

# Засідання педагогічної ради. Обдарована дитина: творчі надбання, реалії, перспективи.

*Про аналіз результатів участі учнів ліцею у II етапі  
Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад*

***Найбільшою цінністю є неповторна людська  
особистість з її нахилами, вподобаннями,  
обдаруваннями***

29 грудня 2022 року



# Система роботи з виявлення обдарованих дітей включає в себе:

- ✓ попередню діагностику сформованості інтелектуальних умінь;
- ✓ спостереження за роботою учнів на уроках; під час позакласних заходів;
- ✓ аналіз результатів виконання самостійних, творчих робіт;
- ✓ аналіз результатів участі учнів в олімпіадах, інтелектуальних змаганнях тощо.



# Обдаровані учні

*мають добру пам'ять,  
особистий світогляд*

*добре розвинута  
свідомість*

*дуже активні і завжди  
чимось зайняті*

*настирливі в досягненні  
результату у сфері, яка  
їх цікавить, для них  
характерний творчий  
пошук*

*хочуть вчитися і  
досягають у навчанні  
успіхів, навчання дає їм  
задоволення*

# Обдаровані учні

*вміють критично оцінювати навколишню дійсність і прагнуть проникнути у суть речей і явищ, вміють фантазувати*

*з задоволенням виконують складні і довгострокові завдання*

*розкривати взаємозв'язки між явищами і сутністю*

*індуктивно і дедуктивно думати*

*маніпулювати логічними операціями, систематизувати, класифікувати і узагальнювати їх*

# Форми і методи роботи з обдарованими дітьми



**Методи  
роботи з  
обдарова-  
ними  
учнями**



# Кейс-технології

Кейс-технології є інтерактивними методами, що дають змогу: виявити різноманітні точки зору, розвинути навички аналізу та критичного мислення.



- ✓ аналіз інформації (самостійно та у складі групи);
- ✓ пошук ключових проблем запропонованого завдання, альтернативних шляхів їх розв'язання;
- ✓ обрання найкращого рішення;
- ✓ складання плану дій.

## Цілі кейс-технологій



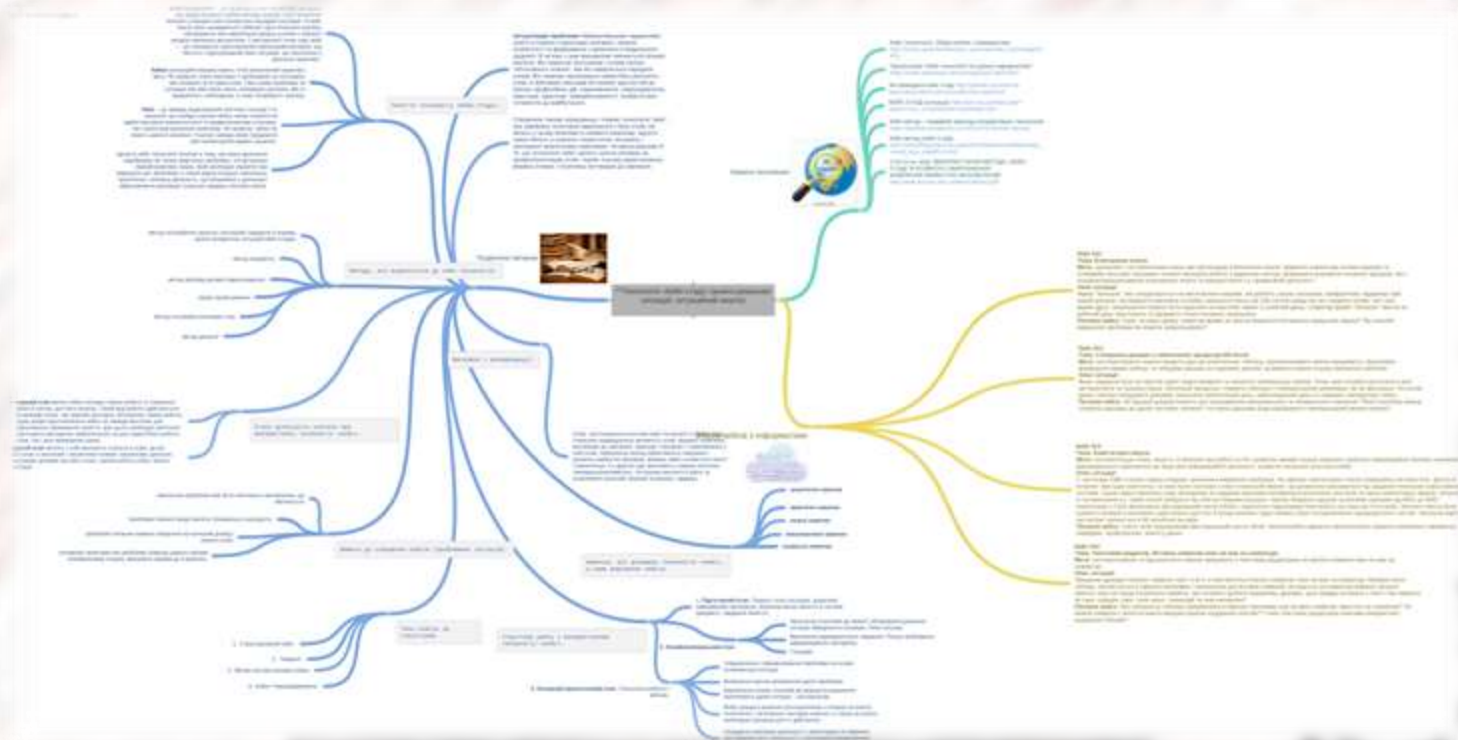
- ✓ комунікації,
- ✓ презентації,
- ✓ взаємодії та прийняття колективних рішень,
- ✓ самостійного пошуку інформації задля розв'язання ситуаційного завдання та експертного аналізу.

**Формує  
уміння та  
навички**

- ✓ застосування аналітичних процедур та операцій дослідництва;
- ✓ колективне навчання;
- ✓ обмін інформацією у групах;
- ✓ обмін відкриттями;
- ✓ занурення в ситуацію.

## Особливості методу

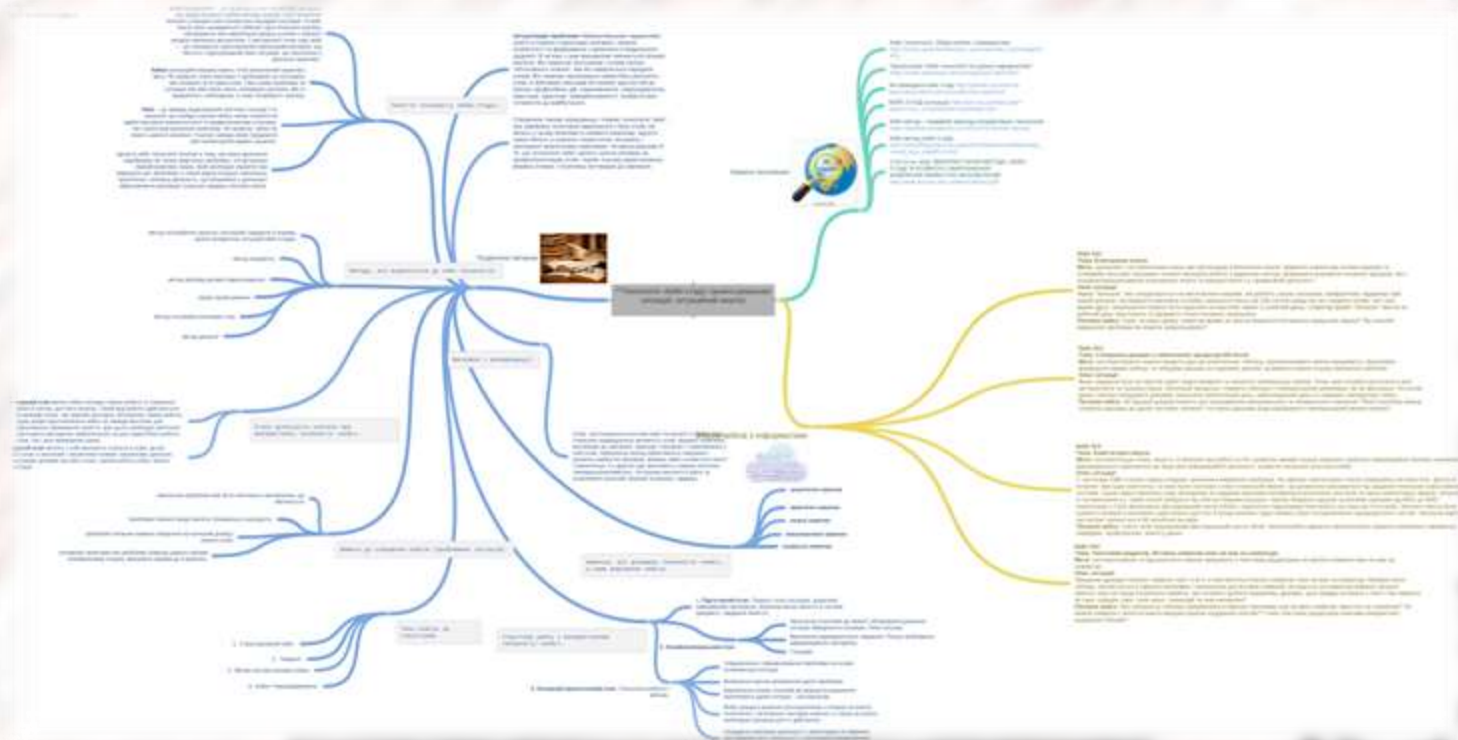
# Кейс урок





Цінність кейс-технологій полягає  
в тому, що вона одночасно

# Кейс урок



# Висновки



**Зміна форм діяльності, опора на творчі інтереси дітей, різноманітність областей застосування здібностей – все це допомагає зберігати високу працездатність обдарованих дітей. У них виробляється потреба брати все нові і нові рубежі на шляху свого зростання.**

