

Довідка про результати написання контрольних робіт з математики учнями 5-х класів

Відповідно до плану роботи ліцею протягом жовтня-листопада 2022 року у Мукачівському ліцеї №6 було проведено написання перевірочних контрольних робіт з математики з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів 5-х класів.

В 4-х п'ятих класах станом на 5 вересня 2022 року навчалось 105 учнів, з них 54 дівчини та 51 хлопець: у 5-А – 28 учнів (кл. керівник Морека С.Ю.), у 5-Б – 29 учнів (кл. керівник Унгурян О.М.), у 5-В – 20 учнів (кл. керівник Строїн Л.А.) та у 5-Г – 28 учнів (кл. керівник Світлинець Н.В.). Із числа учнів 5-го класу на інклюзивному навчанні перебувають 2 учнів 5-В класу Оварі Анна та Щербан Михайло; на сімейному навчанні – 3 учнів.

Протягом вересня та жовтня 2022 року учні 5-х класів були звільнені від поточного та підсумкового оцінювання. Відповідне рішення про адаптаційний період було ухвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 26 серпня 2022 року).

До написання контрольних робіт з математики приступило 66 учнів, що становить 62,9% від загальної кількості, інші мають в наявності довідку про хворобу.

Завдання для контрольних робіт готувала творча група, яка була створена у ліцеї під керівництвом заступника директора школи з навчально-виховної роботи Л.Возняк, повністю відповідали чинній програмі та оцінювали групу результатів навчальних досягнень «Розв'язування математичних задач».

Контрольна робота складалася з 5 обов'язкових завдань та містила завдання різного ступеня складності по темам, які учні вивчали протягом I семестру. Більшість завдань були з теми «Множення та ділення натуральних чисел». Задачі 5 та 6 були на вибір учня: або задача на рух в різних напрямках, або задача на розв'язування за допомогою рівнянь. 6 додаткове завдання було з підвищеним логічним навантаженням.

Результати наступні:

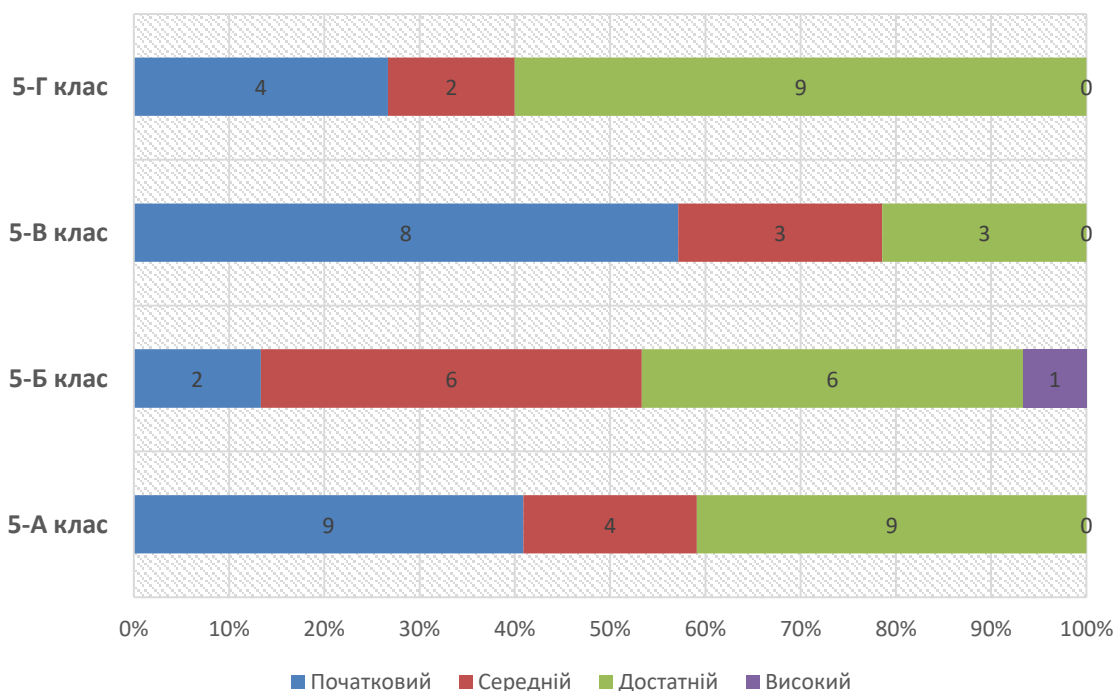
Пр., ім'я, по батькові вчителя	Клас	К-сть уч. в кл.	Присутні на перевір. к.р.	Рівень навч. досягнень за перевір. к.р.				Показник компетентності	Показник якості знань
				початковий	середній	достатній	високий		
Маховська К.Є	5-А	28	22	9	4	9	0	51,9%	40,9 %
% відношення		100%	78,6%	40,9%	18,2%	40,9%	0%		

Возняк Л.І	5-Б	29	15	2	6	6	1	86,7%	46,7%
% відношення		100%	51,7%	13,3%	40%	40%	6,7%		
Симодейка С.М.	5-В	20	14	8	3	3	0	42,8%	21,4%
% відношення		100%	70%	57,2%	21,4 %	21,4%	0%		
Симодейка С.М.	5-Г	28	15	4	2	9	0	73,4%	60%
% відношення		100%	53,6%	26,6%	13,4%	60%	0%		
Узагальнені дані	5	105	66	23	15	27	1	65,2 %	42,5 %
% відношення		100%	62,9 %	34,8%	22,7%	41 %	1,5%		

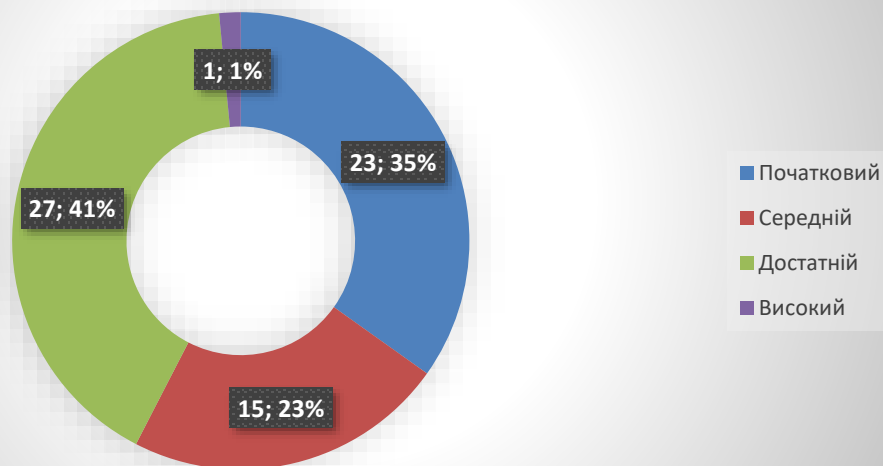
Аналіз контрольних робіт показав, що більшість учнів правильно проводять обчислення, обираючи зручний порядок, розв'язують нескладні рівняння. Проте не знають таблиці множення і ділення, що приводить до помилок при розв'язуванні вправ на всі дії з натуральними числами, не повністю усвідомлюють задачі на рух.

Учні, які отримали високий бал повністю справились із завданнями, проте роботи виконані не зовсім акуратно із допущенням негрубих помилок. Ці учні та інші, які показали достатній рівень знань, володіють навчальним матеріалом першого семестру: знають властивості множення, вміють розв'язувати рівняння, зокрема і ті, які передбачають застосування розподільної властивості множення. Вони розв'язують задачі на рух, легко складають рівняння до умови задачі.

5 клас. МАТЕМАТИКА



Узагальнені дані. 5 клас. Математика



В загальному результати контрольних робіт є досить низькими. Це підтверджує і аналіз типових помилок. Допустилися грубих помилок при виконанні дії множення 42 учнів (63,6% від загальної кількості учнів, які писали контрольну роботу); при діленні у стовпчик – 45 учнів (68,2%), невірно визначили порядок дій при обчисленні виразу – 25 учнів (37,9%). Якщо із завданням на використання сполучної властивості множення справилися 23 учні, то завдання на використання розподільної властивості виконали вірно тільки 8 учнів. Приступили до розв’язання задачі 17 учнів (25,8%), та отримали правильну відповідь тільки 5.

Таким чином, вчителям математики, які викладають у 5-х класах:

1. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які на контрольній роботі показали знання початкового рівня навчальних досягнень.
2. Поряд з вивченням нового матеріалу регулярно проводити повторення раніше вивченого.
3. Дотримуватися принципу об’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. На уроках математики працювати над активізацією навчальної діяльності учнів, застосовуючи ефективні форми і методи роботи, методи навчання для розвитку творчих здібностей учнів.
5. Проводити роботу з учнями, які виявляють високий рівень навчальних досягнень, залучаючи їх до участі в предметних олімпіадах, конкурсі «Кенгуру»