

# Засідання педагогічної ради

Мукачівського ліцею №6

26 серпня 2022 рік

Про затвердження навчальних  
програм для базової середньої  
школи (адаптивний курс) для  
5-го класу Нової української  
школи

# Модельна навчальна програма- Навчальна програма?

- На основі Держстандарту розробляються типова освітня програма (державний рівень), модельні навчальні програми (авторські колективи із затвердженням державою) та навчальні програми (затверджуються педагогічною радою).

<b>Модельна навчальна програма</b>	<b>Навчальна програма</b>
Визначає орієнтовну послідовність та окреслює очікувані результати навчання учнів	Конкретизує ці послідовності та результати й чітко їх визначає
Визначає зміст предмета чи інтегрованого курсу, що викладається, а також різновиди діяльності учнів	Деталізований зміст кожної теми з погляду на наявні ресурси та потреби учнів. Упорядкована система видів навчальної діяльності для кожної теми
Не визначає кількості годин викладання	Визначає мінімальне й максимальне навантаження з певного предмета чи курсу
Отримує гриф від держави	Затверджує педрада закладу освіти

# Модельні навчальні програми

- Наказ МОН України від 12 липня 2021 року **№ 795** «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти»

Мукачівський ліцей №6  
Мукачівської міської ради Закарпатської області

**Навчальна програма  
«Математика. 5 клас»**

**Мукачівського ліцею №6  
Мукачівської міської ради Закарпатської області**

**На основі модельної навчальної програми  
«Математика. 5-6 класи»  
для закладів загальної середньої освіти  
(автори Бурда М.І., Васильєва Д.В.)**

*«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)*

Затверджено на засіданні педагогічної ради

Протокол №1 від «26» серпня 2022 р.

Голова методичного об'єднання \_\_\_\_\_ Кобаль Ірина Іванівна

**2022**

# Навчальна програма

## 1. Пояснювальна записка

- 1.1. Вступна частина
- 1.2. Компетентнісний потенціал ... освітньої галузі в 5 класі
- 1.3. Характеристика навчального змісту і особливостей його реалізації
- 1.4. Особливості організації навчального процесу
- 1.5. Структура навчальної програми

З модельної  
навчальної  
програми

## 2. Основна частина

# Навчальна програма



Очікувані результати навчання	Пропонований зміст	Види навчальної діяльності
<b>Актуалізація досвіду і опорних знань за початкову школу (5 год)</b>		
<p><b>Наводить приклади:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• натуральних чисел до мільйону;</li> <li>• об'єктів довкілля, що мають форму геометричних фігур, вказаних у змісті.</li> </ul> <p><b>Має уявлення про:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• геометричні фігури, вказані у змісті;</li> <li>• довжину, час, швидкість, масу, температуру, площу, вартість, об'єм (місткість) тощо;</li> <li>• взаємозв'язок місткості та об'єму.</li> </ul> <p><b>Розрізняє:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плоскі і об'ємні геометричні фігури;</li> <li>• числові і буквені вирази, рівняння і нерівності.</li> <li>• величини та одиниці величин.</li> </ul> <p><b>Конструює</b> геометричні фігури.</p> <p><b>Будує</b> у зошиті плоскі геометричні фігури.</p> <p><b>Виконує</b> дії з натуральними числами в межах мільйону.</p> <p><b>Розв'язує</b> найпростіші рівняння;</p> <p><b>Складає</b> вирази для розв'язування задач життєвого змісту.</p> <p><b>Помічає</b> закономірності, <b>утворює та доповнює</b> числові послідовності.</p> <p><b>Знаходить</b> значення числових і буквених виразів.</p> <p><b>Оперує</b> терезами чи їх малюнками як моделлю розв'язування рівнянь і нерівностей.</p>	<p>Геометричні фігури (точка, відрізок, промінь, пряма, кут, ламана, трикутник, квадрат, прямокутник, коло, круг, прямокутний паралелепіпед, куб, куля, циліндр, конус, піраміда).</p> <p>Натуральні числа.</p> <p>Раціональні обчислення.</p> <p>Числові і буквені вирази.</p> <p>Рівняння і нерівності.</p> <p>Величини. Вимірювання величин.</p>	<p>Індивідуальна, парна та групова форми роботи.</p> <p><b>Інтерактив:</b> мікрофон (учні складають розповідь про нові поняття), навчаючись учусь (перевірка результатів діяльності в парах), мозковий штурм тощо.</p> <p>Використання ІКТ (пропонуються задачі для розв'язання яких треба скористатися ІКТ).</p> <p>Конструювання. Дослідницька і проектна діяльність. Наприклад,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пошук інформації про історію виникнення <b>судоку</b> та магічних квадратів.</li> <li>• Створення ребусів з числами чи математичних ребусів</li> <li>• Запис рівняння чи нерівності на основі зважування предметів на шалькових терезах,</li> <li>• Дослідження упаковки продуктів на наявність значень величин</li> <li>• Вимірювання довжини об'єктів нестандартними одиницями тощо</li> <li>• Визначення площі прямокутника прямим і непрямим методом</li> </ul>

Конкретизовані години та послідовність розділів та деталізовані форми та методи навчання



# 3. Прикінцева частина

*Має містити*

**Критерії оцінювання груп  
результатів визначених  
Державним стандартом базової  
середньої освіти**

Навчальна  
програма

З модельної  
навчальної  
програми та  
нормативних  
документів

Затверджую:

Директор Мукачівського ліцею №6

\_\_\_\_\_ Катерина МАХОВСЬКА

## Перелік навчальних модельних програм

для викладання у 5-х класах НУШ

+

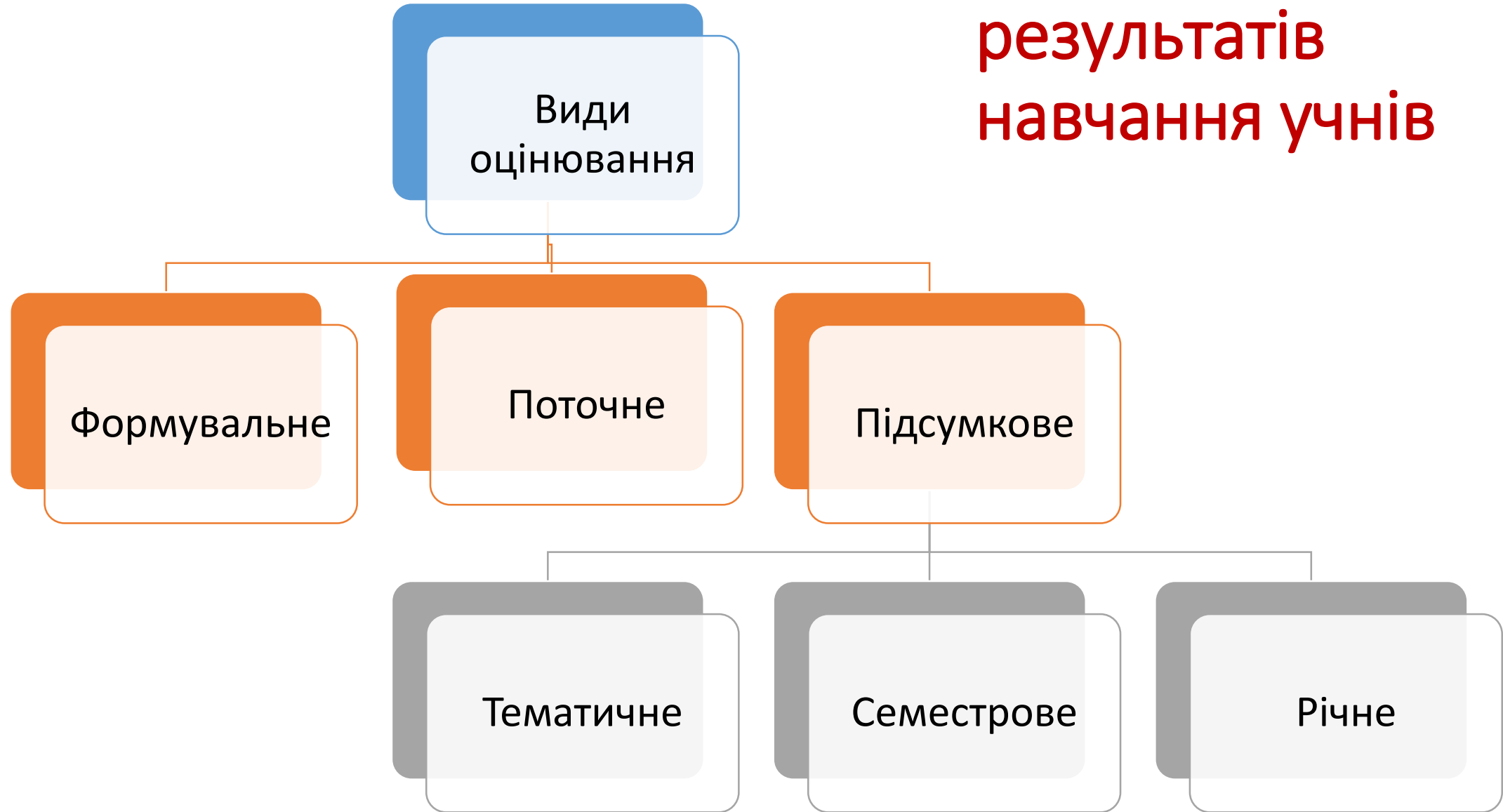
№, з/п	Навчальна модельна програма	Предмет
1	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)	Українська мова
2	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Служук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.)	Українська література
3	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурда М.І., Васильєва Д.В.)	Математика
4	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.)	Інформатика
5	Модельна навчальна програма «Природничі науки. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	Пізнаємо природу
6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	Мистецтво
7	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремек Т.О., Кришмарел В.Ю.)	Етика
8	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної	Англійська мова

№, з/п	Навчальна модельна програма	Предмет
	середньої освіти (автори Зимоня І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. )	
9	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацєвко-Бекєрська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Турянича В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	Зарубіжна література
10	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарєва І.О., Щупак І.Я.)	Вступ до історії України та громадянської освіти
11	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.)	Здоров'я, безпека та добробут

Про оцінювання навчальних  
досягнень учнів 5-х класів, які  
здобувають освіту відповідно  
до нового Державного  
стандарту базової середньої  
освіти

Наказ МОН від 01 квітня 2022 року №289 «Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

# Види оцінювання результатів навчання учнів



# Свідоцтво досягнень

**Додаток 1 до  
наказу МОН від 01 квітня 2022 року  
№289 «Про оцінювання навчальних  
досягнень учнів 5-х класів, які  
здобувають освіту відповідно до  
нового Державного стандарту  
базової середньої освіти»**

**Заповнює КЛАСНИЙ КЕРІВНИК**

## СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня / учениці \_\_\_\_\_ класу

\_\_\_\_\_ навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності*	Стан сформованості (сформовано/формується)
виявляє інтерес до навчання	
виявляє розуміння прочитаного	
висловлює власну думку	
критично та системно мислить	
логічно обґрунтовує власну позицію	
діє творчо	
виявляє ініціативу в процесі навчання	
конструктивно керує емоціями	
оцінює ризики	
самостійно приймає рішення	
розв'язує проблеми	
співпрацює з іншими	

# Свідоцтво досягнень

**Додаток 1 до**  
**наказу МОН від 01 квітня 2022 року**  
**№289 «Про оцінювання навчальних**  
**досягнень учнів 5-х класів, які**  
**здобувають освіту відповідно до**  
**нового Державного стандарту**  
**базової середньої освіти»**

*Виставляють вчителі-  
предметники*

## Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Українська література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Зарубіжна література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			

# Критерії оцінювання

**Додаток 2 до  
наказу МОН від 01 квітня 2022 року  
№289 «Про оцінювання навчальних  
досягнень учнів 5-х класів, які  
здобувають освіту відповідно до  
нового Державного стандарту  
базової середньої освіти»**

Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів,  
які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту  
базової середньої освіти

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
I. Початковий	1	Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення
	2	Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання
II. Середній	4	Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію
	5	Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило
	6	Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності
	9	Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення



# Свідоцтво досягнень

**Додаток 1 до**  
**наказу МОН від 01 квітня 2022 року**  
**№289 «Про оцінювання навчальних**  
**досягнень учнів 5-х класів, які**  
**здобувають освіту відповідно до**  
**нового Державного стандарту**  
**базової середньої освіти»**

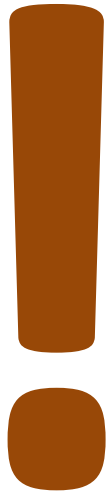
*Виставляють вчителі-  
предметники*

	Загальна оцінка результатів навчання**			
Інтегрований мовно-літературний курс	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Іноземна мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Друга іноземна мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Математика	Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі			
	Розв'язує математичні задачі			
	Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Пізнаємо природу / Довкілля / Природничі науки***	Проводить дослідження природи			
	Опрацьовує та використовує інформацію			
	Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Технології	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			

ка

Місяць і число	14	17	21	24	28	01	05	Тематична	08	12	15	19	22	26	Тематична	29	I ГЗР	II ГЗР	III ГЗР	IV ГЗР	I семестр	Скоригована
ці)	11	11	11	11	11	12	12	Тематична	12	12	12	12	12	12	Тематична	12	I ГЗР	II ГЗР	III ГЗР	IV ГЗР	I семестр	Скоригована
Богдан	6	7	8	8	9	7	8	8	7	8	7	9	6	7	7	8	D	D	C	B	8	
рія	7	9	7	7	9	8	7	8	9	7	8	9	7	8	8	7	C	D	D	C	7	
горій	8	7	7	8	8	9	9	8	7	7	9	8	8	9	8	7	D	C	C	D	7	
і	9	10	10	9	10	10	10	10	8	10	10	9	10	10	10	8	B	D	B	B	10	
дуард	7	7	6	7	8	7	6	7	7	6	7	8	7	7	7	6	C	C	D	C	6	
нія	6	6	7	8	9	9	8	8	6	7	9	9	6	9	8	7	D	B	C	D	8	
іслав	5	7	6	7	8	7	8	7	7	6	7	8	5	7	7	6	D	C	C	C	6	
на	7	8	8	6	5	6	5	6	8	8	6	9	7	6	7	8	C	D	C	B	7	

*Лист МОН №4.5/2303-21 від 06.08.21 року  
«Методичні рекомендації щодо особливостей  
організації освітнього процесу у першому  
(адаптивному) циклі / 5 класах закладів  
загальної середньої освіти за Державним  
стандартом базової середньої освіти в умовах  
реалізації концепції «Нова українська школа»»*



- П.6 Оцінювання навчальних досягнень учнів
- Додаток 1. Орієнтовний перелік інструментів формувального оцінювання  
(40 інструментів)

*Лист МОН №1/9530-22 від 19.08.2022  
року*

*«Інструктивно-методичні рекомендації  
щодо організації освітнього процесу та  
викладання навчальних предметів у  
зкладах загальної середньої освіти у  
2022-2023 навчальному році»*

**Про організацію екскурсій  
протягом 2022-2023  
навчального року**

- Навчальні екскурсії організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа **Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61** «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів»

- Відповідно до даного листа навчальні екскурсії у 1-4 класах, у 5-8-х і 10-х класах можуть проводитися ***упродовж навчального року.***

### **Тривалість екскурсій:**

- для учнів 1-4-х класів протягом 4 днів тривалістю не більше 3 академічних годин на день;
- для учнів 5-8-х проводяться протягом 10 днів: у 5-6-х класах – по 3 академічні години на день, у 7-8-х класах – по 4 академічні години
- для учнів 10-х класів проводяться протягом 10 днів по 5 академічних годин на день.



# Про структуру 2022-2023 навчального року

- Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочнеться в День знань 1 вересня і триватиме до 30 червня 2023 року.

- Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2022/2023 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів

# Форма організації навчальної роботи

- **1-5 класи: відвідують школу щодня (очне навчання)**
- **6-11 класи: змішана форма навчання (один день в школі; другий – на дистанційному навчанні)**

# Засідання педагогічної ради

Мукачівського ліцею №6

26 серпня 2022 рік