



Адаптація учнів 1-А



Інтегрована
освітня система
для початкової школи
Анжеліки Цимбалару

«СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ»



Розроблена за сприяння Інституту педагогіки
Національної академії педагогічних наук
України (директор О. М. Топузов).
Апробована й експериментально перевірена
в межах всеукраїнського експерименту

Основні особливості та цілі проєкту



ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ – НА ПЕРШОМУ МІСЦІ!

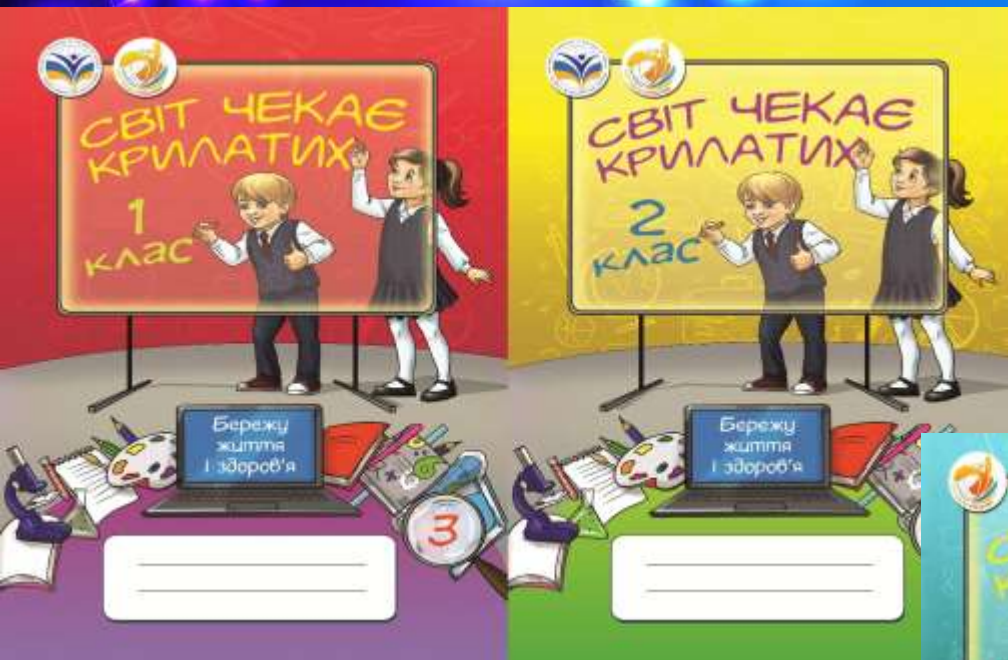
ВЧИТИСЯ ЛЕГКО – КОЛИ ВЧИТИСЯ ЦІКАВО!

**УЧИТЕЛЬ – МОДЕРАТОР, ПОРАДНИК І
НАЙКРАЩИЙ ДРУГ ДИТИНИ**

Інтегрований календарно-тематичний план



Іноземна мова	Українська мова	Математика	Всесвіт	Арттехнології	Фіз. к-ра
І чверть (8 тижнів)					
1-2 тиждень (орієнтовно 2 тижні +/- 1-2 дні). 3 Днем знань!					
<p>Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про іноземні мови.</p> <p>1. Навчальний предмет «Іноземна мова».</p>	<p>1-2. Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про звуки довкілля. Інформація. Усне і писемне мовлення. Звуки мовлення. Навчальний предмет «Українська мова». Вірш. Підготовка до письма: організація робочого місця, приладдя (зошит, ручка, олівець). Посадка за партою під час читання і письма. Посадка за стаціонарним комп'ютером. Сітка зошита. Розміщення запису на сторінці. (читання і письмо)</p>	<p>1. Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про геометричні фігури, число. Навчальний предмет «Математика».</p>	<p>1. 3 Україною в серці (або інша тема, визначена МОН України, школою, учителем для першого уроку в школі)</p>	<p>Тема 1. Актуалізація сформованих у передшкільний період уявлень про мистецтво. Техніка безпеки на уроках з предмета.</p> <p>1. Навчальний предмет «Арттехнології». <u>Handmade: своїми руками. Робота з папером. Оригамі.</u> Закладка-куток для книги (оригамі – з використанням знань про геометричні фігури, половину).</p>	<p>Тема 1. Фізична культура і спорт.</p> <p>1. Навчальний предмет «Фізична культура».</p>



Інтегрований навчальний посібник-журнал

Один на тиждень
тематичний посібник-журнал



Окремі
посібники
для
селфі-аудитів
і
діагностувальних
робіт



Бокс з
авторськими
роздатковими
матеріалами
для
кожного
учня



Шкільний старт. Ознайомлювальна екскурсія зі школою: шкільна їдальня; правила поведінки, поводження за столом в шкільній їдальні. Практична робота в парі: пояснення як пройти від класу до їдальні.

Шкільний старт. Ознайомлювальна екскурсія зі школою: шкільний спортивний майданчик (стадіон) і спортивна зала. Практична робота в парі: пояснення як пройти від класу до спортивної зали, спортивного майданчику.



Учитель пропонує назвати зображені об'єкти (книга, указка, журнал, скрипка, свисток, ноутбук).

Педагог пропонує за зразком з'єднати лініями спочатку зображення з умовною позначкою звука, яким починається його назва, а потім – зображення з умовною позначкою звука, яким закінчується його назва.

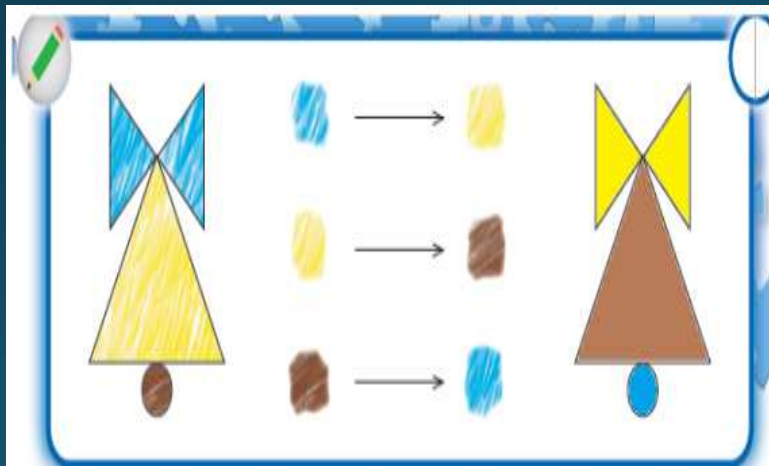
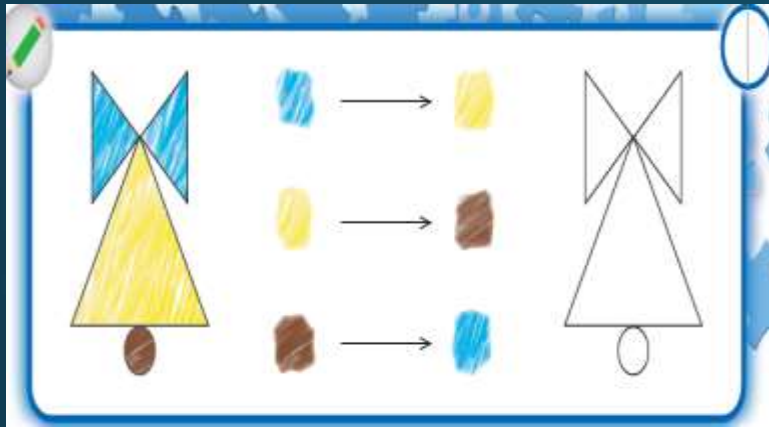


Завдання №5 на с. 17

Що зображено на малюнку?

За зображенням певних цукерок з буквами (в верхньому ряді) розкодуйте слова. (казка, коза)

Запишіть ці слова в розліновках.



Що зображено на верхньому малюнку?

Поясніть ласикам, з яких геометричних фігур складається дзвоник.

Що потрібно зробити в цьому завданні? (змінити колір)

Розкажіть ласикам, який колір на який потрібно змінити. Прокоментуйте кроки виконання завдання.

Діти самостійно виконують завдання. Учитель може організувати само- чи взаємоперевірку. Акцентується увага на тому, що змінювали колір.

5 7 □ 8

$2 + 3 = 5$ $7 - 5 = 2$ □ □

□ 6 9 □

□ □ □ □ □ □ □ □

5 7 9 8

$2 + 3 = 5$ $7 - 5 = 2$ $3 + 6 = 9$ $8 - 4 = 4$

9 6 9 6

$4 + 5 = 9$ $6 - 4 = 2$ $9 - 5 = 4$ $3 + 3 = 6$

Завдання №4 на с. 35
 Дітям пропонують за зразком визначити і прокоментувати, що треба виконати (записати за зображеннями доміно і обчислити вирази; підкреслити олівцем синього кольору вираз-суму, олівцем червоного кольору – вираз-різницю та відповідними кольорами обвести в квадратик результати обчислень), та виконати роботу.

