

# Термін реалізації 2020-2023

- I етап: Концептуально-організаційний – 2020-2021 рр.
- II етап: Реалізація програм – 2021-2022 рр.
- III етап: Узагальнення результатів – 2022-2023 рр.





# Завдання

I

- Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з Державними стандартами освіти
- Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів

II

- Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів учнів в умовах допрофільної та профільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями

III

- Забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей
- Підтримка дітей і молоді з особливими потребами



# Завдання

IV

- Продовжити розвивати ефективну, постійнодіючу систему безперервної освіти педагогів

V


- Удосконалювати систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів

VI


- Розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища




# Мета



Шляхом співпраці дітей, батьків, учителів, громади, розуміючи, що кожен є самоцінною особистістю, через відкриті щирі стосунки, беззаперечне прийняття дитини, свободу і творчість учителя створити умови для гармонійного розвитку особистості.



*Забезпечення ефективного управління розвитком закладу.*



*Створення сучасного освітнього середовища спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини*



# Аналіз матеріально-технічної бази

## Сильна сторона

1. Капітальний ремонт корпусу початкової ланки; оснащення сучасними меблями;
2. Капітальний ремонт водопостачання та водовідведення в основному корпусі;
3. Капітальний ремонт системи опалення корпусів початкової ;
4. Поточні ремонти спортивного та актового залів;
5. Реконструкція спортивного поля та встановлення дитячого спортивного майданчика для початкової ланки;
6. Встановлення огорожі від центральної вулиці;

## Слабка сторона

1. Критичний стан системи опалення основного корпусу;
2. Необхідність капітального ремонту фасаду школи ;
3. Відсутність сучасних лабораторій та класів



# SWOT-аналіз

## Сильна сторона

1. Високий рейтинг закладу за результатами III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад;
2. Достатній рівень навчальних досягнень учнів;
3. Вивчення чеської мови, як другої іноземної в 5-9 класах;
4. Співпраця з позашкільними закладами
5. Профільне навчання з історії та української мови

## Можливості і перспективи

1. Введення профільного навчання з економіки;
2. Впровадження факультативного курсу чеської мови у старшій ланці;
3. Розширення переліку гуртків за предметними напрямками;
4. Активізація співпраці з позашкільними закладами;
5. Орієнтування змісту навчання на життєві компетентності;

## Слабка сторона

1. Матеріально-технічне забезпечення.
2. Низький рівень мотивації навчання.

## Зовнішні загрози

1. Обмеженість фінансування галузі;
2. Зниження взаємодовіри вчителів, батьків та дітей.



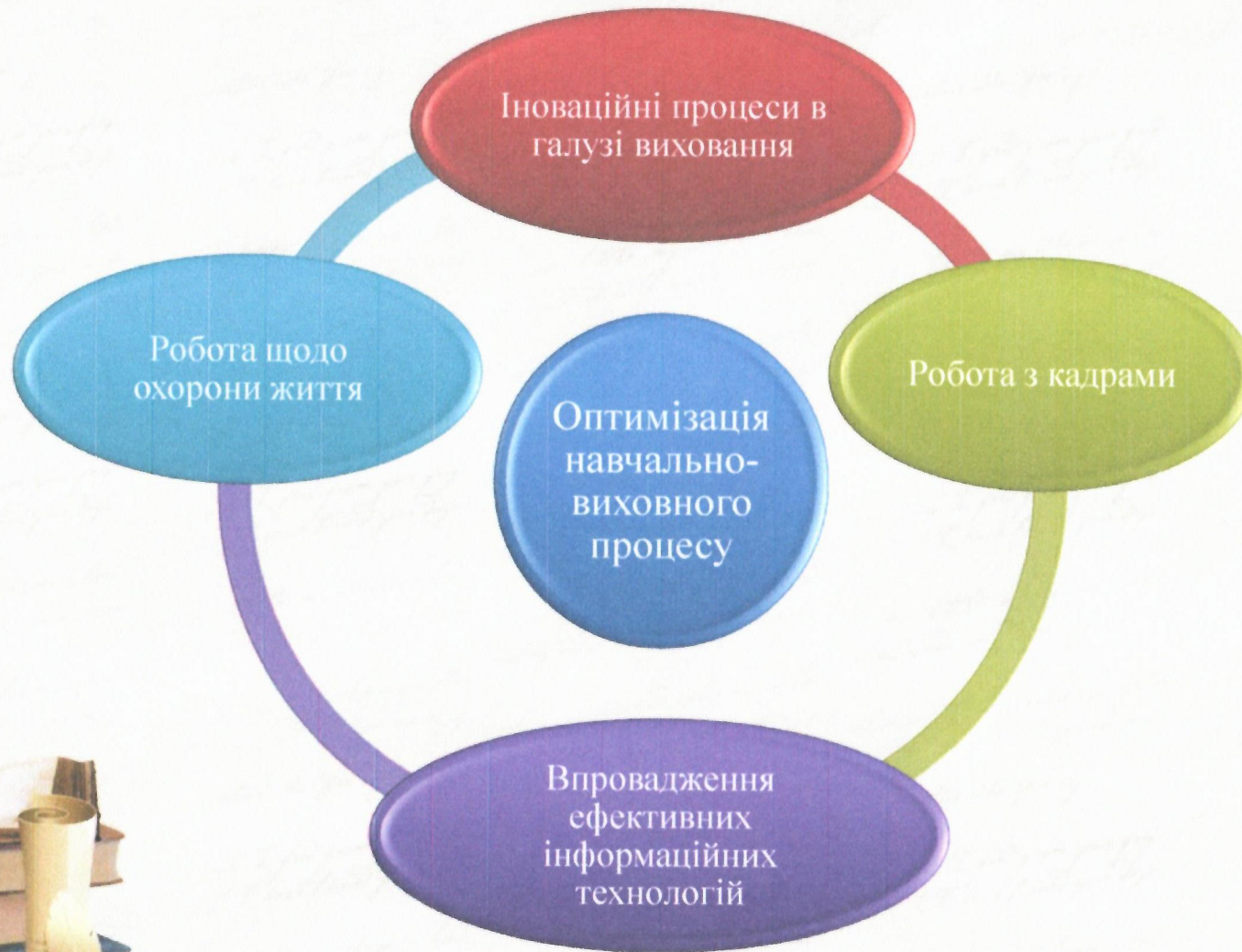
# Очікувані результати

- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічні знання й уміння, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів).
- Підвищення рівня навчальних досягнень, формування соціальних компетенцій учнівської молоді.
- Підвищення вихованості школярів.
- Створення позитивного іміджу закладу, підвищення конкурентноздатності





# Основні напрямки реалізації плану





## **Перший етап-підготовчий -2020-2021 роки**

- **Мета** – створення організаційно нормативних документів ліцею, проектів, які б виконували ґрунтовну роль щодо виконання програми.
- **Зміст діяльності на першому етапі:** планується комплексна діагностика освітнього процесу для визначення повної структури дій створення передумов, які сприяють розвитку інноваційної діяльності, розробка та впровадження освітніх проектів:
  - ✓ **Проект 1. «Обдарованість»**
  - ✓ **Проект 2. «Підвищення професійної компетентності вчителя»**
  - ✓ **Проект 3. «Сприяння збереженню здоров'я здобувачів освіти»**
  - ✓ **Проект 4 «Робота з батьками»**

узагальнення результатів I етапу реалізації плану





## **Другий етап- основний -2021-2022 роки**

- **Мета** – організація планомірної роботи з необхідного ресурсного забезпечення для ефективної реалізації програми розвитку школи.
- **Задача:** Реалізувати нові освітні програми, спрямовані на профілізацію навчання і формування ключових компетенцій учнів. Ефективно використовувати сучасні технології навчання.
- **Зміст діяльності на першому етапі:** планується реалізація всіх проектних заходів та максимальне досягнення кінцевих результатів плану, проведення моніторингу всіх пріоритетних напрямків діяльності





## **Третій етап- узагальнюючо-аналітичний- 2022-2023 роки**

- **Мета** – аналіз досягнутих результатів та визначення перспективи подальшого розвитку закладу.
- **Задачі:** Аналіз роботи за планом. Узагальнення, систематизація роботи з реалізації плану.
- **Зміст діяльності на третьому етапі:** планується фіксування та документальне оформлення досягнутих результатів, узагальнення, систематизація, складання планів на наступні роки.





## Завдання початкової освіти:

- психолого-педагогічна адаптація дитини до шкільного навчання;
- ✓ духовний, психічний, фізичний, соціальний розвиток дитини, розвиток пізнавальних здібностей, інтересу до навчання;
- ✓ формування ключових і предметних компетентностей;
- ✓ формування культури спілкування та співпраці, безпечної поведінки у різних життєвих ситуаціях;



✓ естетичне, морально-етичне, патріотичне, громадянське, трудове, екологічне виховання дитини.





# Основна школа – школа індивідуального вибору

- **Завдання основної школи:**
- формування міцних, стійких, глибоких знань з основ наук;
- створення умов для формування в учнів загального диференційованого інтересу до вивчення предметів, для поширення й поглиблення знань в обраних напрямках для розвитку пізнавальних творчих здібностей учнів, для їхнього творчого самовираження;
- підвищення мотивації навчання через активізацію пізнавальної діяльності, розвиток загальних і спеціальних здібностей, їх діагностику;
- формування навичок культури праці;
- формування ключових компетентностей, розвиток рефлексивних здібностей та навичок.
- професійна орієнтація й за можливості до профільна підготовка;
- здійснення психолого-соціального супроводу навчально-виховного процесу, що корегує розвиток дитини.



# **Завдання старшої школи:**

- виконання Державних стандартів освіти;
- підготовка до ЗНО і до продовження навчання у навчальних закладах різних рівнів акредитації;
- професійна орієнтація;
- проектування або готовність до планування власної життєвої траєкторії після закінчення школи;
- підготовка особистості до вирішення життєвих задач, до діяльності задля здійснення життєвої мрії.



## Основні результати :

сформовані складники ключових компетентностей (уміння вчитися, інформаційно-комунікативної, загальнокультурної, здоров'язбережувальної, громадянської, соціальної) і предметних компетентностей, що охоплюють знання, уміння, навички, способи діяльності, досвід та здатність застосовувати їх у навчальних і життєвих ситуаціях, а також особистісно ціннісне ставлення до життя і здоров'я, соціуму, природи, праці, навчання і мистецтва, здатність до творчого самовираження.

